

Virginia puede elegir romper barreras para estudiantes que aprenden inglés

Los estudiantes que aprenden inglés son diversos y viven en comunidades por todo el estado

Una gran variedad de escuelas por todo el estado tienen altas proporciones de estudiantes que aprenden inglés. Por ejemplo, 15% de los estudiantes de los condados de Accomack y la ciudad de Richmond son estudiantes que aprenden inglés, así como también 11% en Charlottesville.

Alrededor del 25% de los estudiantes de las escuelas públicas de Virginia que hablan inglés menos de “muy bien” hablan un lenguaje asiático, incluyendo chino, árabe, hindi, coreano, y vietnamita, según datos del Censo del 2019.

Estudiantes que aprenden inglés están detrás de sus compañeros en Virginia y en otros estados

Dentro de 46 estados más DC, Virginia ocupa el puesto 32 con un promedio de calificaciones de lectura del 4th grado con los estudiantes que aprenden inglés según los nuevos datos de NAEP (La Boleta de Calificaciones de la Nación). Para otros estudiantes, estamos cerca al por medio nacional.

Estudiantes que aprenden inglés vieron la mayor caída porcentual de cualquier grupo de estudiantes en exámenes de lectura, matemáticas y ciencias en los SOLs (Estándares de aprendizaje) entre el 2019 y el 2021.

Los legisladores pueden mejorar las oportunidades educativas para los estudiantes que aprenden inglés

Implementar la recomendación de la Junta Directiva de Educación sobre la proporción de maestros (incluido en HB2111 y SB1325): Aumentar la financiación de las comunidades locales para los maestros de los estudiantes que aprenden inglés a través de la implementación de los SOQs (Estándares de Calidad) recomendados por la junta directiva, van a reducir el tamaño de las clases, incrementar la retención, y ayudar a los estudiantes a obtener el éxito.

Camino divergente: Mejoría de las tasas de graduación para estudiantes que no están aprendiendo inglés, permanecen

Tasa de graduación de grupo de preparatoria pública de 4 años



Fuente: TCI análisis de datos del Departamento de Educación



Incentivar a maestros de estudiantes que aprenden inglés a obtener credenciales (HB1824 y SB1118):

Crear un programa de incentivos para obtener una aprobación en Inglés como un segundo idioma, similar a los incentivos de la Junta Directiva Nacional de Certificación ya existentes en Virginia, aumentaría el número de maestros de Virginia de quienes tienen las habilidades de ayudar a estudiantes que aprenden inglés a tener éxito.

Expandir el acceso a programas de preparación universitaria y profesional para estudiantes que aprenden inglés (HB1823 y SB1109):

Proveer apoyo para los estudiantes que aprenden inglés con la inscripción a programas de aprendizaje y educación profesional y técnica, cursos de inscripción doble y posición avanzada, y programas de bachillerato internacional, y proveer a los instructores con desarrollo profesional en educación efectiva de estudiantes que aprenden inglés, ayudará a asegurar que los estudiantes que aprenden inglés tengan acceso significativo a estos programas importantes.